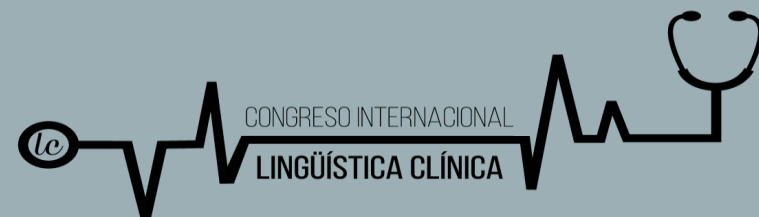


UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA



PANEL DE INVESTIGACIÓN:
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA



PABLO FIGUEREIDO PALACIOS

**OBJETIVOS DEL
PROYECTO**

Cometidos de corpus-deriv...

**Desarrollo
del proyecto**



KOINEPHON

Adquisición fónica y corpus. Tratamiento en PHON
del corpus koiné de habla infantil

FFI2017-82752-P

Ministerio de Economía, Industria y
Competitividad (I+D Excelencia)

**Proyección
de
resultados**

**Equipo de trabajo
y de investigación**

KOINEPHON

**Adquisición fónica y corpus. Tratamiento en PHON
del corpus koiné de habla infantil**

FFI2017-82752-P

**Ministerio de Economía, Industria y
Competitividad (I+D Excelencia)**

EQUIPO DEL PROYECTO





Milagros Fernández

Pérez (USC) IP



Isabel Fernández

López (USC) IP



Miguel González

Pereira (USC)



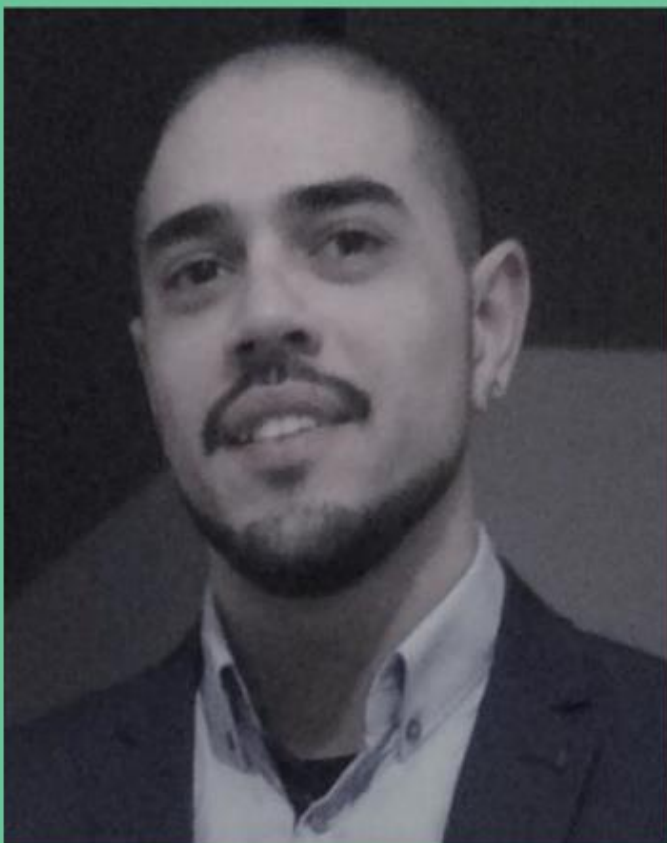
**Miguel Cuevas
Alonso (UVigo)**



Marta Garrote (UAM)



Soraya Cortiñas Ansoar (USC)



Iván Enríquez Martínez (UDC)



**Montserrat Souto Gómez
(USC)**



Pablo Cano López (UDC)



Lara Lorenzo Herrera (USC)



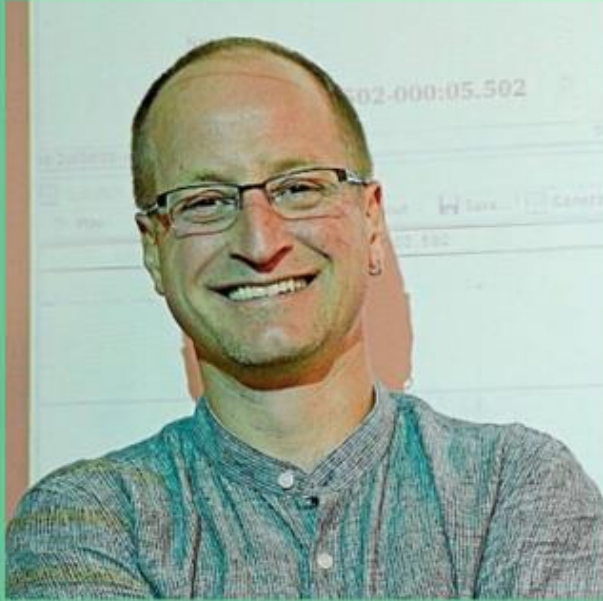
Carla Míguez Álvarez (UVigo)



**Pablo Figueiredo
Palacios (USC)**



Laetitia de Almeida (UDL, Francia)



Yvan Rose (MUN, Canadá)

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Cometidos de corpus-driven: Elaborar un banco de datos fónicos tratados en PHON (<https://phonbank.talkbank.org/access/>) sobre las producciones orales de los 71 niños del corpus koiné.

Hipótesis central: La adquisición de la lengua ofrece una parsimonia cadencial que no congenia con un enfoque centrado en el sistema de sonidos adulto y definitivamente conformado. En línea con R. Jakobson (1941), hay que contemplar dinámicas de desarrollo en curso que permitan hallar procesos de emergencia compartidos, pero con desigual incidencia en cualquier lengua (planteamientos actuales de E. Bates, M. Bowerman, D. Slobin o M. Tomasello). La compilación de materiales y la lingüística de corpus son rutas inexcusables.



HITOS DE DESARROLLO DEL PROYECTO Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS

**PRIMER AÑO
Y MEDIO
(2018-2019)**
"Proyecto" por cada niño

**PRIMEROS 30
MESES (2018-2020)**
"Segmentación" de las
producciones

**DOS ÚLTIMOS
AÑOS 2020-2021**
Codificación y
análisis

PRIMER AÑO Y MEDIO (2018-2019)

Diseño de "Proyecto" por cada niño

Hito 1: Preparación de los archivos de la Escuela Infantil Breogán (26 niños, 237 archivos). 1º y 2º trimestre

Hito 2: Preparación de los archivos de la Escuela Infantil Vite (15 niños, 138 archivos). 3º trimestre

Hito 3: Preparación de los archivos de la Escuela Infantil Sta. Susana (14 niños, 113 archivos). 4º trimestre

Hito 4: Preparación de los archivos de la Escuela Infantil Elfos (8 niños, 85 archivos). 1º trimestre del segundo año

Hito 5: Preparación de los archivos de la Escuela Infantil A Milagrosa (8 niños, 54 archivos). 2º trimestre del segundo año



PRIMEROS 30 MESES (2018-2020)

"Segmentación" de las producciones

Hito 6: Archivos sonoros segmentados en PHON de los niños de Breogán. 2º semestre del primer año.

Hito 7: Archivos sonoros segmentados en PHON de los niños de Vite. 1º trimestre del segundo año.

Hito 8: Archivos sonoros segmentados en PHON de los niños de Sta. Susana. 2º trimestre del segundo año.

Hito 9: Archivos sonoros segmentados en PHON de los niños de Elfos. 3º trimestre del segundo año

Hito 10: Archivos sonoros segmentados en PHON de los niños de A Milagrosa. 4º trimestre del segundo año



DOS ÚLTIMOS AÑOS

2020-2021

Codificación y análisis del inventario en PHON

Hito 11: Proyectos en PHON de los 26 niños de Breogán finalizados. 3º trimestre del segundo año-primer trimestre del tercer año.

Hito 12: Proyectos en PHON de los 15 niños de Vite finalizados. 2º trimestre-3º trimestre del tercer año

Hito 13: Proyectos en PHON de los 14 niños de Sta. Susana finalizados. 4º trimestre del tercer año-primer trimestre del 4º año

Hito 14: Proyectos en PHON de los 8 niños de Elfos finalizados. 1º trimestre del cuarto año.

Hito 15: Proyectos en PHON de los 8 niños de A Milagrosa finalizados. 1º trimestre del cuarto año.

Hito 16: Revisiones cruzadas de los proyectos en PHON de Breogán y de Vite entre dos miembros del equipo (Montserrat Souto y Miguel González Pereira; Miguel Cuevas e Iván Enriquez). Correlaciones con las transcripciones en CHILDES. Primer semestre del cuarto año

Hito 17: Revisiones cruzadas de los proyectos en PHON de Sta. Susana entre dos miembros del equipo (Soraya Cortiñas y Lara Lorenzo). Correlaciones con las transcripciones en CHILDES. Segundo semestre del cuarto año

Hito 18: Revisiones cruzadas de los proyectos en PHON de Elfos y A Milagrosa (Marta Garrote y Milagros Fernández Pérez). Correlaciones con las transcripciones en CHILDES. Segundo semestre del cuarto año.

RESULTADOS. DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA

Publicaciones, contribuciones en congresos y productos de transferencia con **referencia del proyecto (FFI 2017-82752-P)** y al grupo koiné (www.usc.es/koine)


36º Congreso Internacional de AESLA (Cádiz, 19-21 abril 2018): Contribuciones de M. Fernández-Pérez, P. Figueiredo y L. Lorenzo Herrera.

13º Congreso Internacional de Lingüística General (Vigo, 13-15 junio 2018): Contribuciones de M. González Pereira

5º Congreso Internacional de Lingüística Clínica (Cádiz, 7-9 noviembre 2018): Contribuciones de M. Fernández-Pérez, M. Garrote, P. Figueiredo, L. Lorenzo, M. González Pereira, I. Fernández López, P. Cano. Simposio sobre explotación y utilidades del inventario koiné de habla infantil (I. Fernández López et alii)

Organización
general del trabajo

MONTO DE DATOS PARA TRATAR



Cinco escuelas infantiles.

71 niños [https://phonbank.talkbank.org/
browser/index.php?url=Spanish/
Koine/elf/elfi_02.cha](https://phonbank.talkbank.org/browser/index.php?url=Spanish/Koine/elf/elfi_02.cha)

166 grabaciones que se
convierten en 627 archivos,
aproximadamente

Cada miembro del equipo tendrá a
su cargo en torno a 5-6 niños/52
archivos

Responsables por Escuelas

Vite: Isabel Fernández López

Sta. Susana: Iván Enríquez y Pablo Cano

Breogán: Soraya Cortiñas y Lara Lorenzo

Elfos: Montserrat Souto Gómez

A Milagrosa: Miguel González Pereira



OBJETIVOS DEL PROYECTO

Cometidos de corpus-diriv...

Desarrollo del proyecto

Proyección de resultados

Equipo de trabajo y de investigación

KOINEPHON

Adquisición fónica y corpus. Tratamiento en PHON del corpus koiné de habla infantil

FFI2017-82752-P

Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (I+D Excelencia)

MUCHAS GRACIAS