

UNIVERSIDAD DE MÁLAGA



Universidad
de Cádiz

Instituto Universitario de Investigación
en Lingüística Aplicada - ILA



**Grupo de investigación en lingüística clínica.
Universidad de Málaga**



Miembros

Ignacio Moreno-Torres (Universidad de Málaga)

Sonia Madrid Cánovas (Universidad de Murcia)

Esther Moruno López (Universidad de Málaga, actualmente Universidad Complutense)

Eliana Fredes Albarracín (Universidad de Málaga)

Gema Blanco Montañez (Universidad San Pablo CEU)

Colaboradores

Marcelo Berthier Torres (Universidad de Málaga)

Elena Garayzábal Heinz (Universidad Autónoma de Madrid)

Línea de investigación I. Adquisición del lenguaje en niños sordos con Implante coclear (Terminado)

Objetivos:

- Determinar qué efectos tiene sobre el desarrollo lingüístico (fonología, léxico, morfosintaxis) el hecho de acceder al sonido a través de un Implante coclear

Moreno-Torres, I., Madrid Cánovas, S. y Blanco Montañez, G. (2018). Diferencias individuales en niños sordos con Implante coclear. En C. Rojas (ed.) Diferencias individuales en la adquisición del lenguaje. Instituto de Investigaciones Filológicas. UNAM. México DF

Moreno-Torres, I., Madrid Cánovas, S. y Blanco Montañez, G. (2016). Sensitive periods and language in cochlear implant users. *Journal of Child Language* 43, 3, págs.. DOI: 10.1017/S0305000915000823

Moreno-Torres, I. y Moruno López, E. (2014) Segmental and suprasegmental errors in Spanish learning cochlear implant users: Neurolinguistic interpretation. *Journal of Neurolinguistics*, 31, 1-16 DOI: 10.1016/j.jneuroling.2014.04.002

Moreno-Torres, I. (2014) The emergence of productive speech and language in Spanish learning paediatric Cochlear Implant users. *Journal of Child Language*. DOI: <http://dx.doi.org/10.1017/S0305000913000056>

Moreno-Torres, y S. Torres (2008). From 1-word to 2-words with cochlear implant and Cued Speech: a case study. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 22(7), 491-509.

Línea de investigación 2. Percepción con ruido en niños sordos con implante coclear (Terminado)

Objetivos:

- Determinar si el efecto del ruido de fondo tiene el mismo efecto en el implantado y en el oyente

Moreno-Torres, I., Otero, P., Luna, S. y Garayzábal, E. (2017). Analysis of Spanish consonant recognition in 8-talker babble. *Journal of the Acoustical Society of America*, 141 (5)

Moreno-Torres, I., & Madrid-Cánovs, S. (2018). Recognition of Spanish consonants in 8-talker babble by children with cochlear implants, and by children and adults with normal hearing. *Journal of the Acoustical Society of America*, 144 (1)

Línea de investigación 3. Evaluación de la articulación en afasias y otras lesiones neurológicas (En colaboración con el Dr. Berthier)

Objetivos:

- Análisis acústico del habla patológica.

Moreno-Torres, I., Berthier, M.L., Del Cid, M., et al. (2013). Foreign accent syndrome: a multimodal evaluation in the search of neuroscience-driven treatments.

Neuropsychologia 51, 520–537. doi: 10.1016/j.neuropsychologia.2012.11.010

Berthier, M., Dávila, G., Green-Heredia, C, Moreno Torres, I., et al. (2014) Massed sentence repetition training can augment and speed up recovery of speech production deficits in patients with chronic conduction aphasia receiving donepezil treatment, *Aphasiology*, 28:2, 188-218, DOI: 10.1080/02687038.2013.861057

Berthier, M., Davila, G. Moreno-Torres, I., et al. (2016) Mild Developmental Foreign Accent Syndrome and Psychiatric Comorbidity: Altered White Matter Integrity in Speech and Emotion Regulation Networks *Frontiers in Human Neuroscience*, 23 . DOI: 10.3389/fnhum.2016.00399

En preparación:

Línea de investigación 4. Evaluación automática de del habla en afasias (En colaboración con el Dr. Nava, ESI Telecomunicaciones)

Objetivos:

- Aplicación de técnicas de procesado de señales e inteligencia artificial para hacer una evaluación automática del habla de afásicos.

Contacto:

Ignacio Moreno-Torres
imoreno@uma.es

GRACIAS POR SU ATENCIÓN