

UNIVERSIDAD DE OVIEDO



Universidad de Oviedo

Grupo LOGIN

Proyecto
SYNDROLING
25 AÑOS

Grupo de Investigación en Logopedia y Lenguaje Infantil

V Congreso Internacional de Lingüística Clínica
Universidad de Cádiz, 7-9 Noviembre 2018



Facultad de
Psicología



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD DE OVIEDO

Grupo interdisciplinar, interuniversitario e internacional

Universidad de Oviedo

Eliseo Diez-Itza (IP)

Verónica Martínez López

Maite Fernández Urquiza

Manuela Miranda Fernández

Ana Isabel Ojea

Aránzazu Antón Pérez

Joaquín Fernández Toral

Escuela Universitaria

Gimbernat-Cantabria

Vanesa Pérez García

Universidad de Deusto

M^a Ángeles Martínez López

Carnegie Mellon University

Brian MacWhinney

Universidad de Burgos

Isabel García

Begoña Medina

Jonathan Huelmo

Universidad de Querétaro

Donna Jackson Maldonado

Universidad Central de Venezuela

Martha Shiro

Memorial University of Newfoundland

Yvan Rose

Historia de LOGIN

1993	Programa de doctorado <i>Logopedia y Lenguaje Infantil</i> Proyecto FICYT Síndrome de Down IASCL Trieste: Asociación con Proyecto CHILDES
1996	Proyecto FICYT Síndrome de Williams IASCL Estambul
2000	Proyecto MCYT Síndromes Down / Williams
2003	Proyecto FICYT Síndromes Down / Williams
2006	Asociación X Frágil del País Vasco
2012	Proyecto SYNDROLING MINECO Síndromes Down / Williams / X Frágil

The Syndroling Project: A comparative linguistic analysis of typical development profiles and neurodevelopmental genetic syndromes (Down, Williams, and Fragile X syndromes)

- Metodología: herramientas del proyecto CHILDES
- Lingüística Clínica de Corpus:
 - LOGINTYP corpus: 240 niños con desarrollo típico
 - LOGINDS corpus: 12 sujetos con síndrome de Down
 - LOGINWS corpus: 12 sujetos con síndrome de Williams
 - LOGINFXS corpus: 12 sujetos con síndrome de X Frágil
- Niveles de análisis:
 - Fonología
 - Morfología
 - Léxico
 - Pragmática (PREP-CORP)
- Aplicaciones a la intervención

Publicaciones y Contribuciones a Congresos

2018

Diez-Itza, E., Martínez, V., Pérez, V., & Fernández-Urquiza, M. (2018). Explicit Oral Narrative Intervention for Students with Williams Syndrome. *Frontiers in Psychology*, 8(JAN). Doi:10.3389/fpsyg.2017.02337

Diez-Itza, E., Miranda, M., Pérez, V., Martínez, V. (e.p.). Profiles of Grammatical Morphology in Spanish-speaking Adolescents with Williams Syndrome and Down Syndrome. In E. Aguilar, L. Buil, R. López, V. Sánchez & D. Adrover (Eds.), *Atypical Language Development in Romance Language*. Amsterdam: John Benjamins.

Shiro, M., Diez-Itza, E., & Fernández-Urquiza, M. (e.p.). Evaluative Language and Component Structure of Oral Narratives in Williams Syndrome. In E. Aguilar, L. Buil, R. López, V. Sánchez & D. Adrover (Eds.), *Atypical Language Development in Romance Language*. Amsterdam: John Benjamins.

2017

Diez-Itza, E., Fernández-Urquiza, M., Antón, A., Martínez, V., Jackson-Maldonado, D., & MacWhinney, B. (2017). Patterns of Morphological Error in Neurodevelopmental Disorders: Evidence from Cross-syndrome Comparisons of Williams, Down, and Fragile X Syndromes. Lyon: *IASCL 14th International Conference for the Study of Child Language*.

Fernández-Urquiza, M., Shiro, M., Viejo, A., Miranda, M., & Diez-Itza, E. (2017). Pragmatic Profiles of Williams and Down Syndromes Narratives : Textual Coherence and Evaluative Language. Lyon: *IASCL 14th International Conference for the Study of Child Language*.

Martínez, V., Diez-Itza, E., Pérez, V., Miranda, M., & Rose, Y. (2017). Phonological Profiles in Neurodevelopmental Disorders: A Comparison of Williams, Down and Fragile X Syndromes. Lyon: *IASCL 14th International Conference for the Study of Child Language*.

Diez-Itza, E., Martínez, V., Fernández-Urquiza, M. & Antón, A. (2017). Morphological Profile of Williams Syndrome: Typical or Atypical? In A. A. Schwartz (Ed.), *Language Disorders in Spanish-speaking Children: Language Processing and Cognitive Functions* (pp. 311–328). New York: Springer.

2017

Fernández-Urquiza, M., Diez-Itza, E., & Cortiñas, S. (2017). PREP-CORP: Sistema de etiquetado pragmático de corpus clínicos de lengua oral. In M. C. Fernández, M. Martí, & A.M. Ruiz (Eds.), *Investigaciones actuales en lingüística. Vol VI: Aplicaciones de la Lingüística* (pp. 167–183). Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá.

Huelmo, J., Martínez, V., & Diez-Itza, E. (2017). Evaluación de perfiles fonológicos en el síndrome X-Frágil mediante índices de error. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*, 1(3), 67-76.

2016

Diez-Itza, E., Martínez, V., & Antón, A. (2016). Narrative Competence in Spanish-speaking Adults with Williams Syndrome. *Psicothema*, 28(3), 291–297. Doi:10.7334/psicothema2015.190

Diez-Itza, E., López, M.A., Martínez, V., & Miranda, M. (2016). Perfiles comparados de comprensión léxica en los síndromes de Williams, Down y X Frágil. Bilbao: XXX Congreso Internacional AELFA-IF / CLPV

2015

Diez-Itza, E., García, M., Ojea, A. I., Antón, A., Pérez, V., & Cortiñas, S. (2015). Perfiles gramaticales comparados de síndromes genéticos neuroevolutivos (S. Williams, S. Down y S. X Frágil). In F. Diéguez-Vide (Ed.), *Temas de Lingüística Clínica* (pp. 89–90). Barcelona: Horsori Editorial.

Diez-Itza, E., Martínez, V., Miranda, M., Jackson-Maldonado, D., Shiro, M., & Fernández-Urquiza, M. (2015). Perfiles lingüísticos de niños con desarrollo típico: Fonológicos, gramaticales y pragmáticos. In F. Diéguez-Vide (Ed.), *Temas de Lingüística Clínica* (pp. 89–90). Barcelona: Horsori Editorial.

Fernández-Urquiza, M., Viejo, A., Cortiñas, S., Huelmo, J., Medina, B., García I., & Diez-Itza, E. (2015). Perfiles pragmáticos comparados de síndromes genéticos neuroevolutivos (S. Williams, S. Down y S. X Frágil). In F. Diéguez-Vide (Ed.), *Temas de Lingüística Clínica* (pp. 89–90). Barcelona: Horsori Editorial.

Martínez, V., Miranda, M., Huelmo, J., Pérez, V., & Diez-Itza, E. (2015). Perfiles fonológicos comparados de síndromes genéticos neuroevolutivos (S. Williams, S. Down y S. X Frágil). In F. Diéguez-Vide (Ed.), *Temas de Lingüística Clínica* (pp. 89–90). Barcelona: Horsori Editorial.

2014

Diez-Itza, E. (2014). Lingüística clínica de las discapacidades intelectuales. Síndrome de Williams, síndrome de Down y síndrome X-Frágil. In M. Fernández Pérez (Ed.), *Lingüística y déficit comunicativos* (pp. 231–264). Madrid: Síntesis.

Diez-Itza, E., López, M.A., Martínez, V., Miranda, M., & Huelmo, J. (2014). Lenguaje y comunicación en el síndrome X-Frágil. In Medina, B., García Alonso, I., De Diego, Y. (Eds.), *Síndrome X-Frágil: Manual para profesionales y familiares* (pp. 121–136). Tarragona: Altaria.

Diez-Itza, E., Antón, A., Martínez, V., Ojea, S. I., & Miranda, M. (2014). Morphosyntactic profile of Spanish children and adolescents with Williams Syndrome. Amsterdam: *IASCL 12th International Conference for the Study of Child Language*.

Diez-Itza, E., Martínez, V., Miranda, M., Antón, A., Ojea, A. I., Fernández-Urquiza, M., ... Shiro, M. (2014). The Syndroling Project: A Comparative Linguistic Analysis of Typical Development Profiles and Neurodevelopmental Genetic Syndromes (Down, Williams, and Fragile X Syndromes). Amsterdam: *IASCL 12th International Conference for the Study of Child Language*.

Martínez, V., Antón, A., Miranda, M., Pérez, V., Fernández-Toral, J., & Diez-Itza, E. (2014). Accelerated Phonological Development in Williams Syndrome: A Two Case Corpus-based Study of Late Phonological Processes. Amsterdam: *IASCL 12th International Conference for the Study of Child Language*.



Universidad de Oviedo

Grupo LOGIN

Proyecto
SYNDROLING
25 AÑOS

Grupo de Investigación en Logopedia y Lenguaje Infantil

V Congreso Internacional de Lingüística Clínica
Universidad de Cádiz, 7-9 Noviembre 2018



Facultad de
Psicología



FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS
UNIVERSIDAD DE OVIEDO

MUCHAS GRACIAS



UCA

Universidad
de Cádiz

Instituto Universitario de Investigación
en Lingüística Aplicada - ILA

