

COMUNICACIONES Y AULAS

MIÉRCOLES 7 DE NOVIEMBRE (SESIÓN DE TARDE: 16:30-17:30 h)

| Aula 1.17 | Aula 1.19 | Aula 1.20 | Aula 1.21 |
|--|--|--|---|
| <p>El perfil fonológico de un caso con síndrome velo-cardio-facial</p> <p>Martínez y Rodríguez</p> | <p>La disartria desde la interacción entre Logopedia y Fonética Acústica...</p> <p>Castillo y Muñoz</p> | <p>Automatically scoring patients' responses to the Hayling sentence completion test</p> <p>Periñán y Mairal</p> | <p>Aproximación empírica a la caracterización morfológica y sintáctica del agramatismo dentro de un contexto pragmático</p> <p>Souto Gómez</p> |
| <p>La dialectología en la formación de fonodólogos: el caso del castellano del Perú</p> <p>Castro Torres</p> | <p>Feminización de la voz en personal transexuales...</p> <p>Riera, Ávalos, De Mier...</p> | <p>Looking at the Hayling test from a linguistic perspective: a preliminary discusión</p> <p>Pérez y Mestre</p> | <p>Analysis of Signing Fluency in Brazilian Sign Language</p> <p>Venâncio, Nogueira y Gonçalves</p> |
| <p>Fricativización del punto velar como posible peculiaridad fonológica del síndrome de Smith Magenis</p> <p>Hidalgo, Garayzábal...</p> | <p>Análisis acústico y grabación de la voz en pacientes con distonía aductora...</p> <p>Riera, De Mier, Márquez....</p> | <p>Representatividad del léxico infantil en las pruebas de evaluación de la competencia lingüística.</p> <p>Domínguez Cabrera</p> | <p>Evaluando la exposición a la lectura a través del ocio de la población adulta española</p> <p>Martín-Aragoneses, del Río y López-Higes</p> |
| <p>Fonología (cognitiva) natural. Un paradigma para el estudio del lenguaje peculiar.</p> <p>Figueiredo Palacios</p> | <p>Effect of articulation on perceived vocal intensity in patients with voice disorders</p> <p>Magallares</p> | <p>Perspectivas de las tecnologías de Chatbot aplicadas a la evaluación y rehabilitación del lenguaje</p> <p>Crespo de Miguel</p> | |

JUEVES 8 DE NOVIEMBRE (SESIÓN DE MAÑANA: 9:30-12:00 h)

| Salón de Grados | Aula 1.19 | Aula A 1.2. |
|--|---|---|
| <p>Simposio: Lenguaje y funcionamiento ejecutivo. Avances en el estudio de patologías del lenguaje de origen neurológico y de la práctica interlingüística</p> <p>Hernández Sacristán y otros</p> | <p>NLP meets language breakdown: Locating semantic memory loss</p> <p>Teomiro y Pérez</p> | <p>Rasgos acústicos en pacientes con afasia no fluente: un estudio descriptivo comparativo</p> <p>Rebolledo</p> |
| | <p>Neural noise caused by executive dysfunction accounts for lexical-semantic deficits in first-episode psychosis</p> <p>Kuzina, Vandek...</p> | <p>Towards a linguistic characterization of mixed and transcortical aphasias: evidence from spontaneous speech.</p> <p>Martínez-Ferriero, Rosell-Clarí...</p> |
| | <p>Linguistic Impairments Through The Lens of Chinese Classifier</p> <p>Ruoyang and Roselló</p> | <p>“Phonemic paraphasia” performed by Bengali Broca’s aphasia in the context of complex syllabic onset.</p> <p>Arif</p> |
| | <p>La integración de la información contextual en el discurso de las personas con demencia</p> <p>Varela Suárez</p> | <p>Lenguaje, traducción y cerebro: lo que revela la evidencia clínica y neurocientífica sobre algunos postulados de la traducción.</p> <p>Muñoz</p> |
| | <p>El componente evaluativo en narraciones de personas con esquizofrenia y psicosis afectiva</p> <p>Figueroa y Mendizábal</p> | <p>El habla reportada en la afasia: su papel compensatorio y de intensificador.</p> <p>Guillén</p> |
| | <p>La gestión temática como marcador de déficit lingüístico primario en personas con diagnóstico de esquizofrenia</p> <p>Figueroa y Mendizábal</p> | <p>Procesos neurocognitivos asociados a la lectura de un sistema de escritura con dos tipos de grafías: evidencia de estudios neurológicos con pacientes japoneses.</p> <p>Muñoz</p> |
| | <p>Las mil caras de la fluidez y su valor diagnóstico:</p> | <p>¿Yo hablo o él/ella habló? ¿Cómo contrarrestar la</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | estudio sobre un corpus de hablantes con demencia Díeguez-Vide, Gómez-Ruiz... | tendencia al “equal stress” en la apraxia del habla para marchar las diferencias acentuales... Baqué |
|--|---|--|

JUEVES 8 DE NOVIEMBRE (SESIÓN DE TARDE 16:30-17:30 h)

| Aula 1.19 | Aula A1.2. |
|--|---|
| Alteraciones lingüísticas en la enfermedad de Parkinson. Aproximación estadística a un estudio con variantes Paredes Duarte y Espinosa Rosso | Similitudes y diferencias en el déficit lingüístico de dos casos de huntington con variables médicas similares Martín-Sánchez |
| Estrategias conversacionales para mejorar la comunicación de los hablantes con alzhéimer Pérez-Mantero | La articulación con disartria en enfermedad de motoneurona. Estudio descriptivo García Tenorio |
| | Alteración fonética del VOT (VoiceOnset Time) en pacientes con párkinson (EP) Ruiz Castellanos y Olmedo Iglesias |

VIERNES 9 DE NOVIEMBRE (SESIÓN DE MAÑANA: 9:30-11:30)

| Salón de grados | Aula 1.18 | Aula 1.22 | Aula 1.23 | Aula 1.24 |
|---|---|---|--|---|
| <p>Simposio: Perfiles de desarrollo lingüístico en el Síndrome de Williams: Fonología, Morfología y Pragmática Diez-Itza</p> | <p>Dificultades en la definición de la disortografía y en la fijación de una tipología de errores Fernández-López y Cano López</p> | <p>Gender assignment & Agreement in children with (a)typical language development Ogneva</p> | <p>Pragmatic and Conversational Features of Arabic-Speaking Adolescents with Autism Spectrum Disorder (ASD)... Almehmadi, Tenbrink, Sanoudaki</p> | <p>Póster de investigación</p> |
| <p>Simposio: Rentabilización del corpus de habla infantil Coiné: diferentes miradas sobre una misma muestra de datos Fernández López</p> | <p>Distinguishing DD from SLI. Language profiles of Italian dyslexic children... Casani</p> | <p>Análisis del discurso antes y después de la intervención neuropsicológica en un caso de problemas de lenguaje y aprendizaje Casariago, Solovieva, Guillén</p> | <p>Rasgos acústicos del habla en español dirigida a niños con alto y con bajo riesgo de presentar autismo Polo, Martínez-Castilla</p> | <p>El desarrollo del lenguaje en niños con síndrome de down Berrocal</p> |
| | <p>El ritmo lingüístico en la detección temprana de la dislexia. Una prueba diagnóstica... Marrero-Aguilar, Jiménez-Bravo...</p> | <p>Aproximación al estudio de la perspectiva interlingüística en el desarrollo del lenguaje... Lorenzo Herrera</p> | <p>Características lingüísticas en un grupo de niños y adolescentes con TEA asociado a discapacidad intelectual Fernández y Martínez López</p> | <p>Evaluación de la pragmática de un caso con Síndrome de Down en un entorno clínico Simón, Díaz</p> |
| | <p>Análisis perceptivo y</p> | <p>Semiosis icónica en el desarrollo</p> | <p>Producción del acento léxico</p> | <p>Bilingual versus</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | acústico de las producciones vocálicas y consonánticas... Martínez-Ortiz y Marczyk | del lenguaje infantil González Pereira | en una niño con rasgos del TEA: un estudio de caso Pereiro y Marczyk | monolingual development in children with Down syndrome Ward, Sanoudaki |
| | Language Development in Portuguese Children with Cochlear Implants: benefits of bringing together a spontaneous speech measure and a formal test of language development Lynce, Moita, Carvalho, Caroça, Mineiro | Acquisition of /s/ -clusters in Spanish-English Bilingual Children with Phonological Disorders Yavas | Diferencias en la comunicación no verbal entre mujeres y hombres en personas con síndrome Asperger Moratinos | Is Bilingualism in a Chile with the Preserved Speech Variant of Rett Síndrome Possible? Day, Sanoudaki, Ward |
| | Estrategias de intervención en niños con cromosomopatías de baja prevalencia y alteraciones del lenguaje Jiménez-Romero, Fernández Urquiza... | Language Analysis and Communicative Impact in a case of Specific Language Impairment Sánchez-Batista | Análisis de la comprensión gramatical en el trastorno del espectro autista y el retraso del lenguaje Garrido, Carballo, García-Retamero | |
| | Análisis pragmático del déficit lingüístico en niños con cromosomopatías de baja prevalencia Fernández-Urquiza, Jiménez-Romero... | El efecto de la distancia anafórica y de la carga cognitiva en la resolución de pronombres en niños con TEL Martínez | Déficits lingüísticos del síndrome de CHARGE. Estudio de caso Jiménez, Palenzuela | |
| | El lenguaje como marco de | La escritura en la población con | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | abordaje de las cromosomopatías no prevalentes Varo Varo | TEL: una aproximación cognitiva desde el marco del desarrollo tardío del lenguaje Figuroa | | |
| | | Causalidad física, empática y epistémico en niños con trastornos específico del lenguaje Martínez | | |